



CADRE CANADIEN D'ANALYSE DES INCIDENTS

Questions utiles pour la conception de la collecte de données

© 2012 Institut canadien pour la sécurité des patients

Tous droits réservés. Une permission est accordée par les présentes pour redistribuer ce document, en partie ou en totalité, à des fins pédagogiques non commerciales, sous réserve que son contenu ne soit pas modifié, que l'Institut canadien pour la sécurité des patients soit dûment reconnu pour ce travail et qu'il soit mentionné clairement que l'Institut canadien pour la sécurité des patients ne soutient pas cette redistribution du document. Une permission écrite de l'Institut canadien pour la sécurité des patients doit être obtenue pour faire usage de ce document à toute autre fin, y compris pour en utiliser les illustrations dans un but commercial.

Citation entière :

Partenaires collaborant à l'analyse des incidents. Cadre canadien d'analyse des incidents. Edmonton, Alberta : Institut canadien pour la sécurité des patients, 2012. Les partenaires collaborant à l'analyse des incidents sont l'Institut canadien pour la sécurité des patients (ICSP), l'Institut pour l'utilisation sécuritaire des médicaments du Canada, Saskatchewan Health, Patients pour la sécurité des patients du Canada (un programme de l'ICSP dirigé par les patients), Paula Beard, Carolyn E. Hoffman et Micheline Ste-Marie.

Cette publication est téléchargeable gratuitement à : www.securitedespateurs.ca

Pour obtenir des renseignements supplémentaires ou pour faire des commentaires, veuillez utiliser

l'adresse suivante : analysis@cpsi-icsp.ca

Figure 3.14 : QUESTIONS UTILES POUR LA CONCEPTION DE LA COLLECTE DE DONNÉES

1. Ai-je défini les données de sorte que je reçoive exactement ce que je veux?
2. Quel est le niveau de précision désiré et est-ce important?
3. Comment les données m'aideront-elles?
4. Puis-je compter sur leur cohérence?
5. Que vais-je faire avec les données?
6. Est-ce que ma stratégie de collecte fonctionne?
7. Comment vais-je afficher les données que je recueille?